Dar hasta que ayude

Estimado(a) estudiante:

En clase, ha estado aprendiendo sobre la función que desempeñan las entidades benéficas para ayudar a abordar los problemas de nuestra sociedad. También ha descubierto cómo evaluar a las organizaciones en función de su misión, de la eficacia con la que prestan sus servicios y de la eficiencia en la administración de sus finanzas. Ahora amplíe su aporte invitando a su familia a participar.

ACTIVIDAD

Hable con su familia para identificar una entidad benéfica que ellos apoyen o que les gustaría apoyar. ¿Por qué esta organización se merece el tiempo, la energía y el dinero de su familia? Luego, después de investigar, evaluar y aprobar una entidad benéfica, propongan un plan de donaciones.

NOMBRE DE LA ENTIDAD BENÉFICA: _____

RAZONES PARA APOYAR SU MISIÓN:

_____

_____

_____

_____

_____

Sugerencia: consideren si los valores de la entidad benéfica coinciden con los suyos, si la organización defiende una causa que les importa y si la entidad benéfica es local y beneficia a su comunidad.

¿CON QUÉ EFICACIA PRESTA SUS SERVICIOS Y ADMINISTRA SUS FONDOS?

_____

_____

_____

_____

_____

Sugerencia: visiten los sitios web de evaluación de entidades benéficas por internet para investigar los detalles de su entidad benéfica, lo que incluye cómo está estructurada y cómo administra sus fondos.

UNA VEZ QUE HAYAN APROBADO A LA ENTIDAD BENÉFICA, PROPONGAN UN PLAN DE DONACIÓN COMO FAMILIA.

¿Qué tipo de donaciones (tiempo o dinero) harán, y cuándo pondrán en marcha el plan?

_____

_____

_____

_____

_____

Sugerencia: apunten a metas realistas en las que toda la familia pueda participar (por ejemplo, 5 a 10 horas de trabajo voluntario por mes o una donación total de $100). Coloquen una planilla en el refrigerador que indique quién está haciendo qué y cuándo.